

## 附件1:

## 辽宁省普通本科高校绩效管理考核（办学水平指标）

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 人才培养	1.1 专业建设	1.1.1 专业建设质量	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批的国家级一流专业建设点数量 (n1)</li> <li>· 累计获批的省级一流专业建设点数量 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 70\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\%$ 注：新增一个国家级，本层次加20%；新增一个省级，本层次加10%
		1.1.2 专业认证	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计通过国际专业认证专业和国际化试点专业占比 (n1)</li> <li>· 累计通过国内专业认证专业占比 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
	1.2 教学研究与成果	1.2.1 教学研究项目	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年每百名教师主持省级及以上教育教学改革研究项目数 (n1)</li> <li>· 当年新增国家级教育教学改革研究项目数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$
		1.2.2 教学成果获奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 近一届获批国家级教学成果奖数 (n1)</li> <li>· 近一届每百名专任教师获批省级教学成果一等奖数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$ 注：新增国家级特等奖，该项按100%计
		1.2.3 课程建设与共享	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 近五年获批国家级一流本科课程和课程思政示范课程数 (n1)</li> <li>· 近五年每百名专任教师获批省级一流本科课程数 (n2)</li> <li>· 当年辽宁省大学生在线学习跨校修读学分课程：建设课程和使用课程数 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\%$ 注：新增一个n1，本层次加20%；新增一个n2，本层次加10%

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 人才培养	1.2 教学研究与成果	1.2.4 教材建设成果	<ul style="list-style-type: none"> <li>“十三五”以来每百名专任教师获批国家级优秀教材数 (n1)</li> <li>“十三五”以来每百名专任教师获批省级优秀教材数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$
	1.3 教学基地建设	1.3.1 实验教学中心和虚拟教研室	<ul style="list-style-type: none"> <li>累计获批国家级实验教学示范中心数 (n1)</li> <li>累计获批省级实验教学示范中心数 (n2)</li> <li>当年省级及以上实验教学示范中心接纳学生人数占比 (n3)</li> <li>累计获批的国家级虚拟教研室数 (n4)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\% + (n3/\text{最高值3}) * 5\% + (n4/\text{最高值4}) * 15\%$ 注：新增一个n1，本层次加40%；新增一个n2，本层次加10%
		1.3.2 实践教学基地	<ul style="list-style-type: none"> <li>累计获批国家级校外实践教育基地数 (n1)</li> <li>累计获批省级校外实践教育基地数 (n2)</li> <li>当年省级及以上校外实践教学基地接纳学生人数占比 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 60\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\% + (n3/\text{最高值3}) * 10\%$ 注：新增一个n1，本层次加40%；新增一个n2，本层次加10%
	1.4 国际交流	1.4.1 中外合作办学规模	<ul style="list-style-type: none"> <li>在办的中外合作办学机构 (项目) 数 (n1)</li> <li>在办的中外合作办学机构 (项目) 学历生占比 (n2)</li> <li>与世界知名大学合作机构 (项目) 数 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 40\% + (n2/\text{最高值2}) * 40\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\%$
		1.4.2 留学生、港澳台学生规模	<ul style="list-style-type: none"> <li>国外留学生、港澳台侨学生中学历教育的人数占比 (n1)</li> <li>国外留学生的国别数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$
		1.4.3 学生交流规模	<ul style="list-style-type: none"> <li>当年学生交流人数占比 (n)</li> </ul>	$(n/\text{最高值}) * 100\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 人才培养	1.5 社会合作	1.5.1 社会合作办学	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 企事业单位合作办学在校生人数占比 (n1)</li> <li>· 合作办学单位接收应届毕业生协议就业的人数比例 (n2)</li> <li>· 在办的现代产业学院数 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 60\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\%$
		1.5.2 校际联合培养	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批辽宁省研究生联合培养示范基地的数量 (n1)</li> <li>· 示范基地联合培养研究生占比 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
	1.6 人才培养质量	1.6.1 学位论文质量	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 学士学位论文(设计)抽检合格率 (n1)</li> <li>· 硕士学位论文抽检合格率 (n2)</li> <li>· 硕士学位论文评审优良率 (n3)</li> <li>· 博士学位论文抽检合格率 (n4)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 20\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\% + (n4/\text{最高值4}) * 30\%$ 注：无博士、硕士的n1按100%计算；无博士的n2、n3分别按50%、30%计算
		1.6.2 学生发表论文	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 每百名本科生发表高水平论文平均值 (n1)</li> <li>· 每百名硕士生发表高水平论文平均值 (n2)</li> <li>· 每百名博士生发表高水平论文平均值 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 20\% + (n2/\text{最高值2}) * 40\% + (n3/\text{最高值3}) * 40\%$ 注：无n2、n3的，n1按100%计算；无n3的，n1、n2按40%、60%计算
		1.6.3 学科竞赛获奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 每百名学生获得国家级学科竞赛奖励数 (n1)</li> <li>· 每百名学生获得省级学科竞赛奖励数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$
		1.6.4 学生授权专利	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 每百名学生新获授权的专利数 (n)</li> </ul>	$(n/\text{最高值}) * 100\%$
		1.6.5 学生体质达标率	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年在校生体质测试优秀率 (n1)</li> <li>· 当年在校生体质测试及格率 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
2. 学术研究	2.1 学科建设	2.1.1 学位点情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 博士学位授权点建设情况 (n1)</li> <li>· 硕士学位授权点建设情况 (n2)</li> <li>· 学士学位授权点建设情况 (n3)</li> <li>· 专业学位研究生占比 (n4)</li> </ul>	◆ $(n1+n2+n3) + (n4/\text{最高值}) * 100\%$ 注：在学位授权点评估中，“不合格”每个点减20%；“基本合格”每个点减10%；新增一个n1层次加20%，新增一个n2层次加10%。
		2.1.2 学科建设水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 省高校“双一流”建设项目所属学科年度绩效考核（优秀、良好等级的数量） (n1)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}) * 100\%$
	2.2 科研平台与团队	2.2.1 科研平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批的国家级科研平台数 (n1)</li> <li>· 累计获批的教育部科研平台数 (n2)</li> <li>· 累计获批的其他省部级科研平台数 (n3)</li> <li>· 当年新增（或减少）省级及以上科研平台数 (n4)</li> </ul>	$[(2n1+n2+n3)/\text{最高值}] * 50\% + (n4/\text{最高值}) * 50\%$
		2.2.2 科研团队	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批的国家级科研团队数 (n1)</li> <li>· 累计获批的教育部科研团队数 (n2)</li> <li>· 累计获批的其他省部级科研团队数 (n3)</li> <li>· 当年新增省级及以上科研团队数 (n4)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}) * 30\% + (n2/\text{最高值}) * 20\% + (n3/\text{最高值}) * 20\% + (n4/\text{最高值}) * 30\%$
	2.3 科研经费	2.3.1 纵向科研经费	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年纵向科研经费总额 (n1)</li> <li>· 当年教师人均纵向科研经费 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 40\% + (n2/\text{最高值2}) * 60\%$
		2.3.2 横向科研经费	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年横向科研经费总额 (n1)</li> <li>· 当年教师人均横向科研经费 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 40\% + (n2/\text{最高值2}) * 60\%$
	2.4 科研项目	2.4.1 纵向科研项目数	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年国家级项目（课题）数 (n1)</li> <li>· 当年省部级项目（课题）数 (n2)</li> <li>· 当年教师人均省部级及以上科研项目（课题）数 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\% + (n3/\text{最高值3}) * 30\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
2. 学术研究	2.4 科研项目	2.4.2 横向科研项目数	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年横向重点科研项目（课题）数（n1）</li> <li>· 当年教师人均重大横向科研项目（课题）数（n2）</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}1) * 40\% + (n2/\text{最高值}) * 60\%$
	2.5 科研成果	2.5.1 高质量论文	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年教师发表论文数（n1）</li> <li>· 当年教师发表高质量论文数（n2）</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}1) * 50\% + (n2/\text{最高值}) * 50\%$
		2.5.2 科研获奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 近五年获批的国家级科研成果奖数（n1）</li> <li>· 近五年获批的省部级科研成果奖数（n2）</li> <li>· 近五年每百名教师获批省部级及以上科研成果奖数（n3）</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}1) * 50\% + (n2/\text{最高值}2) * 20\% + (n3/\text{最高值}3) * 30\%$ 注：新增国家自然科学奖、技术发明奖、科技进步奖、教育部社会科学研究成果奖一等奖按100%计
		2.5.3 授权专利	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年每百名教师新获授权发明专利数（n）</li> </ul>	$(n/\text{最高值}) * 100\%$
		2.5.4 期刊建设质量	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 在办期刊数量（n1）</li> <li>· 在办期刊收录情况（n2）</li> <li>· 在办期刊社会效益（n3）</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}1) * 30\% + (n2/\text{最高值}2) * 30\% + (n3/\text{最高值}3) * 40\%$
3. 师资队伍	3.1 数量和结构	3.1.1 生师比	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 生师比（n）</li> </ul>	$(\text{最低值}/n) * 100\%$ 注：n高于教育部限制招生标准的按0计算
		3.1.2 人员结构比例	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 专任教师占比（n）</li> </ul>	$(n/\text{最高值}) * 100\%$
		3.1.3 专任教师结构	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 具有博士学位的专任教师占比（n1）</li> <li>· 全校受聘高级职称中的专任教师占比（n2）</li> </ul>	$(n1/\text{最高值}1) * 50\% + (n2/\text{最高值}2) * 50\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
3. 师资队伍	3.1 数量和结构	3.1.4 双师队伍建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 专任教师中的双师双能型教师占比 (n1)</li> <li>· 企事业单位人员在学校兼职教师占比 (n2)</li> <li>· 兼职教师年平均授课学时数 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 60\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\%$
		3.1.5 教授为本科生授课	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年教授为本科生授课的人数比例 (n1)</li> <li>· 当年教授为本科生授课的平均学时 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
	3.2 培训与交流	3.2.1 教师进修研修	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年专任教师参加进修、研修的人数占比 (n1)</li> <li>· 当年专任教师进修、研修的平均投入资金 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
		3.2.2 国(境)外专家聘请	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 聘请国(境)外专家到校工作人数 (n)</li> </ul>	$(n/\text{最高值}) * 100\%$
		3.2.3 教师实践培训	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年专任教师参加企、事业单位培训的人数占比</li> <li>· 当年专任教师企、事业单位培训的平均投入资金</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
	3.3 层次与水平	3.3.1 高端人才	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 第一层次高端人才数 (n1)</li> <li>· 第二层次高端人才数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 80\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\%$ 注：新增一个n1，本层次加30%（新增院士按100%计）；新增一个n2，本层次加10%
		3.3.2 优秀师资	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 每百名教师中优秀师资人数 (n1)</li> <li>· 优秀青年教师占比 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
		3.3.3 优秀教学团队	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 近五年获批的教育部优秀教学团队数 (n1)</li> <li>· 近五年获批的教育厅优秀教学团队数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 70\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
4. 社会服务	4. 1 协同创新	4. 1. 1 协同创新中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批国家级协同创新中心数 (n1)</li> <li>· 累计获批省部共建协同创新中心数 (n2)</li> <li>· 协同创新中心年度绩效评估结果 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 60\% + (n2/\text{最高值2}) * 20\% + (n3/\text{最高值3}) * 20\%$
		4. 1. 2 校企、校地研究院	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 高校-城市研究院、高校-企业研究院数 (n1)</li> <li>· 当年合作研究院科研经费投入总额 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 30\% + (n2/\text{最高值2}) * 70\%$
	4. 2 科技成果转化	4. 2. 1 成果转化总数	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年科技成果转化总数 (n1)</li> <li>· 当年每百名教师科技成果转化数 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 40\% + (n2/\text{最高值2}) * 60\%$
		4. 2. 2 成果转化总收入	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年成果转化的资金总收入 (n1)</li> <li>· 当年成果转化的平均收益 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
		4. 2. 3 发明专利转化	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计发明专利转化总数 (n1)</li> <li>· 当年发明专利转化率 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
		4. 2. 4 成果省内转化	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年成果省内转化率 (n1)</li> <li>· 当年成果省内转化资金收入 (n2)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 50\% + (n2/\text{最高值2}) * 50\%$
		4. 2. 5 成果转化服务平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 累计获批的国家级技术转移服务机构数 (n1)</li> <li>· 累计获批的教育部技术转移服务机构数 (n2)</li> <li>· 累计获批的省级技术转移服务机构数 (n3)</li> <li>· 当年新增 (或减少) 省级及以上技术转移服务机构数 (n4)</li> </ul>	$[(2n1+n2+n3)/\text{最高值1}] * 60\% + (n4/\text{最高值2}) * 40\%$

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
4. 社会服务	4. 3 社会事业服务	4. 3. 1 决策服务	· 研究成果被国家级、省部级、地市级党委和政府决策采纳数 (n)	(n/最高值)*100%
		4. 3. 2 特色与贡献	学校提供围绕自身办学特色, 在社会服务方面 (包括但不限于以下方面内容) 的重要贡献和典型案例 (限报一项): (1) 发挥智库作用, 为制定政策法规、发展规划、行业标准提供咨询建议并获得采纳; (2) 举办重要学术会议, 引领学术发展 (3) 弘扬优秀文化, 促进社会主义精神文明建设和人类文明发展; (4) 推进科学普及, 承担社会公共服务 (5) 组织承办重大赛事, 引领体育、卫生、艺术事业发展; (6) 助力辽宁全面振兴新突破三年行动的贡献度内容, 学校着重阐述针对性强的举措与成果。	由专家组按A、B、C三个等级进行定性评价
5. 就业创业	5. 1 毕业生就业	5. 1. 1 本科生就业	· 本科生初次毕业去向落实率 (n1) · 本科生协议合同率 (n2)	(n1/最高值1) *60%+ (n2/最高值2) *40%
		5. 1. 2 研究生就业	· 研究生初次毕业去向落实率 (n1) · 研究生协议合同率 (n2)	(n1/最高值1) *40%+ (n2/最高值2) *60%
	5. 2 创新创业	5. 2. 1 创新创业基地	· 累计获批国家级大学生创新创业基地和创新创业学院数 (n1) · 累计获批省级大学生创新创业基地数 (n2) · 当年创业基地扶持项目数 (n3)	(n1/最高值1) *60%+ (n2/最高值2) *10%+ (n3/最高值3) *30% 注: 新增一个n1层次按100%计算
		5. 2. 2 创新创业活动	· 每百名学生获得国家级创新创业类竞赛获奖数 (n1) · 每百名学生获得省级创新创业类竞赛获奖数 (n2)	(n1/最高值1) *80%+ (n2/最高值2) *20%
		5. 2. 3 创新创业成果	· 扶持在校生及毕业3年内学生自主创业数 (n)	(n/最高值) *100%



一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
6. 社会声誉	6.1 社会认可度	6.1.1 本科新生录取情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 本科新生录取率 (n1)</li> <li>· 本科新生报到率 (n2)</li> <li>· 本科新生录取平均分 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 25\% + (n2/\text{最高值2}) * 25\% + (n3/\text{最高值3}) * 50\%$
		6.1.2 社会捐赠情况	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 当年接受社会捐赠次数 (n1)</li> <li>· 当年接受捐赠的资金总额 (n2)</li> <li>· 当年接受社会捐赠的平均值 (n3)</li> </ul>	$(n1/\text{最高值1}) * 20\% + (n2/\text{最高值2}) * 30\% + (n3/\text{最高值3}) * 50\%$
	6.2 社会满意度	6.2.1 用人单位满意度	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 通过电话、手机短信、实地走访等方式开展问卷调查</li> </ul>	按权重系数, 直接计算得分
		6.2.2 在校生满意度	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 通过电话、手机短信、实地走访等方式开展问卷调查</li> </ul>	按权重系数, 直接计算得分
		6.2.3 毕业生满意度	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 通过电话、手机短信、实地走访等方式开展问卷调查</li> </ul>	按权重系数, 直接计算得分
		6.2.4 教职工满意度	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 通过电话、手机短信、实地走访等方式开展问卷调查</li> </ul>	按权重系数, 直接计算得分

## 辽宁省普通本科高校绩效管理考核（管理能力指标）

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点及内涵说明	赋分标准
1. 党的建设	1.1 领导班子建设	1.1.1 充分发挥党委核心作用	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 坚持党委领导下的校长负责制（民办高校党委书记进入董（理）事会参与决策，积极推进“双向进入、交叉任职”）</li> <li>· 高校党委全面领导学校工作，履行管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实</li> <li>· 党委支持校长依法充分行使职权，校长组织实施学校党委有关决议，建立和实行党委书记与校长定期沟通制度</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.1.2 坚持民主集中制	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 党委全委会、党委常委会、校长办公会等议事决策制度健全，有完善的“三重一大”决策制度</li> <li>· 议事决策程序规范，按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”原则决定学校重大事项和重要问题</li> <li>· 党委会和校长办公会议定事项执行顺畅，落实有力（◆党委议事决策程序不规范，没有集体讨论决定“三重一大”事项的，此项计0分）</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
	1.2 基层党组织建设	1.2.1 落实党建工作责任制	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 落实学校各级党组织党建工作主体责任，按要求及时向上级党组织报告党建工作，为党建工作开展提供必要的经费、场所等基础保障</li> <li>· 落实各级党组织书记抓党建工作第一责任，按要求参加述职评议考核并认真整改</li> <li>· 学校各级领导班子成员在工作中落实党建工作“一岗双责”</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	1.2 基层党组织建设	1.2.2 加强党的基层组织建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 建立健全二级院(系)党组织会议和党政联席会议制度, 完善议事决策规则, 强化政治功能, 履行政治责任</li> <li>· 开展新时代高校党建“对标联创”活动, 党的基层组织体系健全, 活动方式创新, 实现党的基层组织和工作全覆盖</li> <li>· 加强党支部标准化、规范化建设, 严格党的组织生活, 坚持政治功能与服务功能有机统一, 充分发挥战斗堡垒作用</li> <li>· 党的基层组织设立的委员会任期届满应当按期进行换届选举 (◆未实现党的基层组织和党的工作全覆盖的, 该项计0分)</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.2.3 加强党员队伍建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 加强党员队伍建设, 始终把政治标准放在首位, 加强在高层次人才、优秀青年教师和优秀学生中发展党员工作, 不断优化党员队伍结构</li> <li>· 强化理论武装, 构建多层次、多渠道的党员经常性学习教育体系, 坚持教育、管理、监督、服务相结合, 推进“两学一做”学习教育常态化制度化</li> <li>· 做好党费的缴纳、使用和管理情况, 核查年度党费收缴、使用和管理情况, 并将其作为党务公开的一项重要内容</li> <li>· 深入实施“校园先锋工程”, 充分发挥党员先锋模范作用</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	1.2 基层党组织建设	1.2.4 加强党务工作队伍建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>·按照中央和省委的规定比例配齐配强党务工作队伍，每个院（系）至少配备1至2名专职组织员；</li> <li>·实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，实现“双带头人”支部书记选拔方式全覆盖，使教师党支部书记普遍成为“双带头人”</li> <li>·加强党务工作队伍培训，按要求对基层党组织书记进行全员轮训</li> <li>·落实高校党务工作队伍教师和管理干部“双重身份”、职务和职级“双线晋升”、职称评聘“三个单独”政策，推进党务工作队伍专业化职业化建设</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
	1.3 党风廉政建设	1.3.1 党委的主体责任	<ul style="list-style-type: none"> <li>·认真履行全面从严治党主体责任措施扎实，领导班子集体责任、班子主要负责人责任、班子成员“一岗双责”履行到位，责任层层压实</li> <li>·严明党的政治纪律，坚决维护习近平总书记在党中央的核心、全党的核心地位，坚决维护党中央权威和集中统一领导，认真贯彻执行中央和省委的决策部署，做到政令畅通、令行禁止</li> <li>·落实中央八项规定和省委实施细则，紧盯“四风”问题开展自查或检查，形成常态化、长效机制</li> <li>·严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》，认真落实选人用人相关规定和程序，选好用好干部</li> <li>·全力支持和保障执纪办案，加大案件查办力度，做到有案必查、有腐必惩，保持严惩腐败的高压态势 (◆领导班子、班子成员严重违纪被查处或被上级查处违反政治纪律，该项计0分)</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	1.3 党风廉政建设	1.3.2 纪委的监督责任	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 监督工作。协助并督促党委加强党风廉政建设，督促党委落实全面从严治党的主体责任，督促学校贯彻执行中央和省市委决策部署，监督落实中央八项规定和省委实施细则，加强廉政风险防控</li> <li>· 执纪工作。按规范要求对信访举报及时受理办理，对问题线索及时处置；加大执纪审查、执纪监督力度，有效运用监督执纪“四种形态”，取得良好政治、纪律和社会效果；严格按照《监督执纪工作规则》办理立案审查</li> <li>· 问责工作。严格执行“一案双查”；强化追责问责，对贯彻中央及省委、省政府精神工作落实不到位、执行政策有偏差、弄虚作假导致严重后果的要严肃问责；对群众身边的不正之风和腐败问题不整治的要严肃问责；对侵吞挪用扶贫资金、有违反优化营商环境条例行为的要严肃问责</li> </ul> <p>（◆有下列情形之一者，该项计0分：廉政风险防控发生系统性行业性问题；未实现新增问题线索动态处置清零；对校领导班子和省管干部构成问责情形未提出责任追究的建议；对校管领导班子和校管干部构成问题情形未进行问责的）</p>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.3.3 问题整改及处置	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 敢于主动发现并坚决纠正问题；积极创新工作方式方法，高标准推进党风廉政工作</li> <li>· 针对上级专项检查、巡视、线索核查中提出的反馈意见，及时制定整改措施，大力推进整改落实</li> </ul> <p>（◆应发现问题未发现或发现问题未及时查处纠正，被上级发现、查处或督办的，该项计0分）</p>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	1.4 思想政治工作	1.4.1 意识形态工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 加强宣传思想教育工作，提高舆论引导能力，牢牢掌握高校意识形态工作话语权</li> <li>· 加强制度建设，建立健全意识形态工作体制机制，落实意识形态工作责任制</li> <li>· 加强意识形态阵地建设，及时掌握和处置意识形态工作突发事件，抵御和防范意识形态渗透</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.4.2 学生思想政治工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 加强学生思想政治工作队伍建设</li> <li>· 认真抓好学生思想政治理论课教学</li> <li>· 认真做好学生日常思想政治教育工作</li> <li>· 制定实施加强和改进高校思想政治工作的政策措施，切实加强对学生思想政治工作的组织领导</li> <li>· 凝练和培育大学精神，建设优质校园文化，推进文化育人</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.4.3 教职工思想政治工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 认真贯彻中发[2018]4号文件和教师[2020]10号文件精神，深化新时代教师队伍建设</li> <li>· 积极开展师德师风培育活动，完善师德建设长效机制</li> <li>· 健全高等学校预防与处理学术不端行为的体制和机制（◆对于出现学术不端或师德问题的，该项计0分）</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	1.5 统战和群团工作	1.5.1 统战工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 成立统一战线工作领导小组，形成党委统一领导、统战部门牵头协调、有关方面各负其责的大统战工作格局</li> <li>· 加强统战工作力量建设，设有专门部门、配备专职人员、开展专门培训，工作机制健全、制度完善、运行有效</li> <li>· 夯实抵御渗透的责任，把握当前校园渗透的表现形式和主要特点，阻断渗透渠道，加强教育引导工作，建立健全抵御和防范校园渗透机制</li> <li>· 完善党外知识分子思想引领和作用发挥机制，发挥高等学校在党外知识分子工作中的重要阵地作用，加强党外代表人士队伍建设</li> <li>· 建立健全统一战线领域防范化解风险隐患工作机制，有效维护校园安全稳定</li> </ul> <p>(◆对抵御和防范校园渗透工作发现不及时、处置不得当、造成恶劣影响的，该项计0分)</p>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		1.5.2 群团工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 群团工作组织健全、制度完善、管理规范</li> <li>· 群团活动内容丰富、师生认可、作用明显</li> <li>· 把群团建设纳入党建工作总体部署和学校党委巡查内容（校巡查办对下一级党组织）</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
	1.6 党建专项重点工作（1. 推进“两学一做”学习）	1.6.1 组织领导	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 落实领导责任，建立健全工作机制</li> <li>· 制定实施方案，精心安排部署</li> <li>· 加强分类指导，有效传导压力</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
1. 党的建设	教育、党史学习常态化制度化落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》)	1.6.2工作实施	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 完成工作任务，特色突出，成效明显</li> <li>· 专项重点工作与落实全面从严治党要求相结合，促进学校改革发展稳定</li> <li>· 加强舆论引导，营造良好氛围</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
2. 内部治理	2.1办学方略	2.1.1办学定位	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 学校办学定位的确定(修订)依据科学合理</li> <li>· 比较优势、办学特色等在学校事业发展规划中的体现</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		2.1.2规模控制	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 学校总体办学规模控制成效</li> <li>· 研究生占全日制在校生比例</li> <li>· 学术型研究生与专业学位研究生比例</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		2.1.3结构布局	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 适应战略性新兴产业、传统产业转型升级、现代服务业发展需求，根据经济社会发展需要，结合学校办学定位和特色，主动优化学科与专业结构布局</li> </ul>	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分



一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
2. 内部治理	2. 2 治理体系	2. 2. 1 制度保障	· 学校章程、规章制度的制定与执行情况	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		2. 2. 2 运行机制	· 形成完善的党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的内部治理结构 · 构建决策权、执行权和监督权既相互制约又相互协调的运行机制	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		2. 2. 3 监督机制	· 发挥教职工代表大会作用，保障教职工参与学校民主管理和监督 · 认真贯彻落实教育部《高等学校信息公开办法》	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
	2. 3 安全稳定	2. 3. 1 校园安全	· 健全、完善、落实校园安全管理各项规章制度 · 开展安全教育，加强投入保证，落实安防措施，编制应急预案，定期组织演练，排查整治隐患，确保师生生命财产安全，维护校园安全稳定	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		2. 3. 2 稳定工作	· 学校政治稳定，不发生危害国家安全和稳定的政治事件 · 有效防范校内暴力恐怖事件、重大群体性事件、恶性刑事案件 · 有效化解信访积案，不发生大规模聚集、不发生涉访个人极端行为、不发生因信访问题引发的负面炒作	专家组依据评分标准按A、B、C三个等级评价赋分
		3. 1. 1 决算执行情况	· 决算支出执行率 (n)	(n/最高值) *100%
3. 办学经费	3. 1 财务状况	3. 1. 2 负债情况	· 资产负债率 (n1) · 负债化债率 (n2)	(最低值/n1) *50%+ (n2/最高值)*50% 其中，n2无负债赋值为满分，n2为负值直接赋值0分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
3. 办学经费	3.2经费来源	3.2.1自筹经费收入	· 自筹经费收入占比 (n)	(n/最高值) *100%
		3.2.2自筹经费增长	· 自筹经费年增长率 (n)	(n/最高值) *100%
	3.3经费支出	3.3.1教育事业支出	· 教育事业支出占比 (n1) · 教育事业支出年增长率 (n2)	(n1/最高值1) *50%+(n2/最高值2) *50%
		3.3.2科研事业支出	· 科研事业支出占比 (n1) · 科研事业支出年增长率 (n2)	(n1/最高值1) *50%+(n2/最高值2) *50%
		3.3.3工资福利支出	工资福利支出占比 (n)	(最低值/n) *100%
		3.3.4自筹资金教、科研投入	· 自筹资金教学、科研投入占比 (n)	(n/最高值) *100%
3.3.5计提学生资助经费	计提学生资助经费占比 (n1) 计提学生资助经费支出占比 (n2)	n1≥5%计满分, 否则计0分 n2=100%计满分, 否则计0份		
4. 附加分 (10分)	4.1加分项	4.1.1荣誉加分	· 受到党中央、国务院综合性表彰奖励 · 受到教育部和省委、省政府(含教育厅)综合性表彰奖励 (◆受到党中央、国务院综合性表彰奖励, 每次加10分; ◆受到教育部和省委、省政府(含教育厅)综合性表彰奖励, 每次加5分)	◆受到党中央、国务院综合性表彰奖励, 每次加10分 ◆受到教育部和省委、省政府(含教育厅)综合性表彰奖励, 每次加5分
		4.1.2创新加分	· 在办学中取得重大创新突破、产生显著办学效益或较大社会影响 (◆在办学中取得重大创新突破、产生显著办学效益或较大社会影响, 每项加5分)	◆在办学中取得重大创新突破、产生显著办学效益或较大社会影响, 每项加5分

一级指标	二级指标	三级指标	主要观测点	赋分标准
4. 附加分 (10分)	4.1加分项	4.1.3重点工作加分	· 大学生征兵工作机制健全，激励政策制度完善，完成指标任务 (◆本校网上应征报名人数和预征人数达标，加1分；◆本校征集指导任务达标，加4分)	◆本校网上应征报名人数和预征人数达标，加1分 ◆本校征集指导任务达标，加4分
	4.2减分项	4.2.1通报批评减分	· 受到党中央、国务院通报批评 · 受到教育部和省委、省政府(含教育厅)通报批评 (◆受到党中央、国务院通报批评，每次减10分；◆受到教育部和省委、省政府(含教育厅)通报批评，每次减5分)	◆受到党中央、国务院通报批评，每次减10分 ◆受到教育部和省委、省政府(含教育厅)通报批评，每次减5分
		4.2.2工作失误减分	· 工作中出现重大安全事故、群体性上访等突发事件 · 工作出现重大失误造成严重后果或产生恶劣社会影响 (◆校内发生网络安全事故、交通事故、火灾、暴力伤害、自杀等伤亡事故的，以及未按规定报送事故信息的，每次减5分 ◆信访积案化解不力，发生进京上访、参与来省集体上访、敏感时段或敏感地点发生缠访闹访行为、存在暴力倾向造成人员伤亡，以及因信访问题引发负面炒作的，每次减5分)	◆校内发生网络安全事故、交通事故、火灾、暴力伤害、自杀等伤亡事故的，以及未按规定报送事故信息的，每次减5分 ◆信访积案化解不力，发生进京上访、参与来省集体上访、敏感时段或敏感地点发生缠访闹访行为、存在暴力倾向造成人员伤亡，以及因信访问题引发负面炒作的，每次减5分
		4.2.3重点工作减分	· 大学生征兵工作任务未达标 · 受到廉洁征兵问题通报批评 (◆本校网上应征报名人数和预征兵人数未达标，减1分；◆受到廉洁征兵问题通报批评，减1分；◆本校征集指导任务未达标，减3分)	◆本校网上应征报名人数和预征兵人数未达标，减1分 ◆受到廉洁征兵问题通报批评，减1分 ◆本校征集指导任务未达标，减3分